|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Startdatum: 01-12-2021 | Stopdatum: | | | | Verpleegkundige: Gabriel Roodbol | | | | | | | | | | | | | |
| **Verpleegkundige diagnose** | | **Interventies** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Verstoorde verbale communicatie (00051)**  *Verminderd of vertraagd vermogen, of onvermogen, om een systeem van symbolen te ontvangen, te verwerken, over te brengen en/of te gebruiken.*  **Bepalende kenmerken**  • Afasie  • Afname van de spraakproductie  • Afname van de spreeksnelheid  • Beperkt vermogen gelaatsuitdrukkingen te gebruiken  • Dysartrie  • Moeite om communicatie in stand te houden  • Moeite om sociale interactie tot stand te brengen  • Ongearticuleerd spreken  • Verminderd animo om in sociale interactie te participeren  **Samenhangende factoren**  *Samenhangende factor*  • Psychologische barrières  • Subjectief ervaren kwetsbaarheid  • Veranderd zelfbeeld  *Samenhangende aandoening*  • ‘Slappe’ aangezichtsverlamming  • Aandoeningen van het centraal zenuwstelsel | | **Communicatie, bevordering bij spraakbeperking (4976)**  *Inzet van strategieën die de communicatie bevorderen bij iemand met een spraakbeperking.*  **Activiteiten**   * Bied zo nodig alternatieve manieren aan om te schrijven en te lezen. * Ga regelmatig na of de patiënt last heeft van frustratie, woede, depressie of andere reacties op het verstoorde spraakvermogen. * Geef de patiënt positieve bekrachtiging voor zijn inspanningen, indien van toepassing. * Herhaal wat de patiënt zegt om na te gaan of u het begrepen hebt. * Herken emotionele en lichamelijke gedragingen als vormen van communicatie. * Pas de communicatiestijl aan de behoeften van de patiënt aan (neem tegenover de patiënt plaats tijdens het praten, luister aandachtig, bespreek één idee of gedachte tegelijk, spreek langzaam zonder te schreeuwen, gebruik geschreven informatie of schakel de familie in om te verduidelijken wat de patiënt zegt). * Vraag de patiënt langzaam te praten. * Werk samen met de familie en een spraakpatholoog of logopedist een plan uit voor effectieve communicatie. * Zorg voor een verwijzing naar een spraakpatholoog of logopedist. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zorgresultaat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Communicatie: expressief (0903)**  *Uiting van zinvolle verbale en non-verbale boodschappen.* | | | **Evaluatiedatum**  **01-12-2021** | | | | | | **Evaluatiedatum** | | | | | **Evaluatiedatum** | | | | |
| Schaal: 1 Zeer ernstig beperkt, 2 Ernstig beperkt, 3 Matig beperkt, 4 Enigszins beperkt, 5 Niet beperkt. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicatoren** | | | **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| \*Duidelijkheid van de spraak. | | |  | **û** | | **¥** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Gebruik van een alternatief communicatiemiddel. | | | **û** |  | | **¥** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Gebruik van gesproken taal: normale spraak. | | |  |  | | **û** | **¥** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |